

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Багаевка
Протокол № 5
от «23» 05 2014г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад № «Солнышко»
с. Багаевка
Ж. А. Панчук/
Приказ № 58
от «23» 05 2014г.

Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка Саратовского района Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Развивающая предметно-пространственная среда – это специфическое для каждой программы МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка Саратовского района Саратовской области" (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства помещений (группы, кабинета, зала).
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки Положения об организации развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка (далее – МДОУ):
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
 - Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).
 - Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
 - Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ области (№ 1177)).
 - Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта: сборник рекомендаций для руководителей и специалистов, осуществляющих управление системами дошкольного образования / под ред. Н.Н. Обрежи, И.М. Ильковской. – Саратов: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2014.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- 2.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ (группы, кабинета, зала, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ (группы, кабинета, зала, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- 2.3. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ (дошкольной группы, кабинета, зала, участка) должна обеспечивать:
 - реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе Организации;
 - в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
 - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 2.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

3. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды

- 3.1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- 3.2. Образовательное пространство МДОУ (дошкольной группы, кабинета, зала, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).
- 3.3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
- 3.4. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3.5. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличие в МДОУ (в дошкольной группе, кабинете, зале, на участке) полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

3.6. Вариативность среды предполагает:

- наличие в МДОУ (в дошкольной группе, кабинете, зале, на участке) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.7. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МДОУ (дошкольную группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

3.8. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.